



معرفة الإمام عَلِيٌّ عَلِيٌّ عَلِيٌّ عَلِيٌّ

وأبعادها التربوية



www.ahlulbaytportal.com

www.abna24.com

abwa-cd.com

إذن: فلنعرف الحسين عَلِيٌّ عَلِيٌّ عَلِيٌّ ولنزره بمعرفة حَقَّة، وأن لا تُعدم الثواب في زيارته، فبزيارته تغير جواهر القلوب وترتفع الحجب الظلمانية.

وقد ورد في الدعاء عن الإمام الصادق عَلِيٌّ عَلِيٌّ عَلِيٌّ قوله: «اللَّهُمَّ عَرَفْنِي نَفْسِكَ إِنَّمَا أَنْ لَمْ تُعْرَفْنِي نَفْسَكَ لَمْ أَعْرِفْ نَبِيَّكَ اللَّهُمَّ عَرَفْنِي رَسُولَكَ إِنَّمَا أَنْ لَمْ تُعْرَفْنِي رَسُولَكَ لَمْ أَعْرِفْ حُجَّتَكَ اللَّهُمَّ عَرَفْنِي حُجَّتَكَ إِنَّمَا أَنْ لَمْ تُعْرَفْنِي حُجَّتَكَ ضَلَّتْ عَنِ دِينِي». [الكافي الشريفي: ٣٣٧/١]

فعلى هذا القول يتضح لنا أن هناك ارتباطاً وثيقاً بين معرفة الإنسان وبين عمله فالمعروفة الجلالية هي المعرفة التي يعرفها الجميع عندما يدخل حرم الإمام الحسين عَلِيٌّ عَلِيٌّ عَلِيٌّ يعظمه ويحترمه حتى ولو كان إنساناً غير متADB بالآداب الدينية، فتراه يقبل الضريح والباب حباً وتعظيمًا ولكن هذه الزيارة السطحية غير كافية في أن تمنع هذا الإنسان من المعصية، لأنها بنيت على معرفة جلالية لا جمالية. ولذلك تجد الرجل المسيحي عندما يكتب عن أمير المؤمنين عَلِيٌّ عَلِيٌّ عَلِيٌّ وغيره من كتبوا عن الحسين عَلِيٌّ عَلِيٌّ عَلِيٌّ ويعرف أن علياً عَلِيٌّ عَلِيٌّ عَلِيٌّ رجل عظيم شديد العدل، ولشدة عدله قُتل في المحراب، لكنه لا يترك مسيحيته ولا يتمسك بنهج الإمام علي عَلِيٌّ عَلِيٌّ عَلِيٌّ مع أنه يعترض بعزمته الإمام علي وسموه وجلاله، لأن معرفته بالإمام معرفة جلالية، فلا يوالى أمير المؤمنين عَلِيٌّ عَلِيٌّ عَلِيٌّ في عقيدته ولا يقتدي به في سلوكه وأفعاله، فهذا دليل على أن معرفته لم تصل إلى رتبة المعرفة الجمالية التي لها الأثر الكبير في علاقة العارف بأهل البيت عَلِيٌّ عَلِيٌّ عَلِيٌّ. فهكذا معرفة البعض بالإمام الحسين عَلِيٌّ عَلِيٌّ عَلِيٌّ فإنه يعرف حق المعرفة بأن له الدور الكبير في إحياء الدين، وأنه ابن رسول الله، وضحى بكل ما لديه لأجل الدين وهداية البشرية. ولكن مع ذلك لا يتوρع عن النظر إلى المرأة الأجنبية وهو في حرم الإمام الحسين عَلِيٌّ عَلِيٌّ عَلِيٌّ ، فهذا دليل على أنه لا يرى للحرم حُرمة ولا يراه شريفاً وإلا كيف يجرؤ على المعصية، فهذا ينطبق على كل عارف بالإمام الحسين عَلِيٌّ عَلِيٌّ عَلِيٌّ معرفة جلالية، فإنها غير كافية عن منعه عن ارتكاب المعصية.

أما الشيعي الحقيقي العارف بحق إمامه معرفة جمالية فإنه يحترم الحرم والمدفون في الحرم غاية الاحترام والتعظيم، فتراه يدخل الحرم الشريف خاشعاً متأدباً بآداب الزيارة والمكان. فبالمعرفة يكتسب المؤمن أدباً وخصوصاً وجباً، لأن الإمام الحسين عَلِيٌّ عَلِيٌّ عَلِيٌّ هو باب الله الذي منه يؤتي ووسيلته التي ترجي ونوره في أرضه.

وقال الإمام علي عليه السلام: «ليس العلم في السماء حتى يُنزل إليكم ولا في تخوم الأرض فيخرج لكم، ولكن العلم مجبول في قلوبكم، تأدبو بآداب الرّوحانيين يظهر لكم».
[غرر الحكم: ١٥٨٣]

وهو نظير قول النبي ﷺ: «مَنْ أَحْلَصَ لِهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا فَجَرَ اللَّهُ يَتَابِعَ الْحِكْمَةَ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ». [٢٢٢]

عدة الداعي ونجاح الساعي:
ولهذا فالواجب على شيعة أهل البيت ع أن يزدادوا معرفة بأهل البيت ع ومعرفة كلامهم وأدعیتهم وزياراتهم، لأنّ الزيادة في معرفتهم تمنح الإنسان الأدب والخصوص والخشوع والمودة والإطاعة، ومن ثمّ ينال الإنسان القرب من الله ويفوز بسعادة الدارين.

المعرفة في زيارة الإمام الحسين ع
روي عن الإمام الصادق ع أنه قال: «مَنْ زَارَ قَبْرَ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ الْكَفَافُ بِحَقِّهِ كَانَ كَمَنْ زَارَ اللَّهَ فِي عَرْشِهِ». [كامل الزيارات: ١٤٩]

كما ورد أيضاً في زيارة الإمام الرضا ع وغيره من الأئمة ع أنّ من زاره عارفاً بحقه وجبت له الجنة.

زيارة الأربعين

و تعتبر زيارة الأربعين الإمام الحسين ع خطوة في طريق معرفة أئمة أهل البيت ع.

فعن الإمام الصادق ع قال: «لَا يَعْبُلُ اللَّهُ عَمَلاً إِلَّا بِمَعْرِفَةٍ وَلَا مَعْرِفَةً إِلَّا بِعَمَلٍ فَمَنْ عَرَفَ دَلْتَهُ الْمَعْرِفَةُ عَلَى الْعَمَلِ». [الكافـي الشـريف: ٤٤/١]

- ولكن ماذا تعني معرفة الإمام المعصوم حق معرفته؟ بالطبع ما دام لمعرفة الإمام كل هذه الأهمية الكبرى .. فليست المراد منها هو معرفة اسمه ونسبة فقط...! بل يتحتم أن يكون المقصود بالمعرفة شيئاً آخر أكبر من ذلك بكثير وأكثر أهمية وأعظم خطرًا.

ويجيئنا على التساؤل السابق الإمام الصادق ع حيث يقول: «.. وأدنى معرفة الإمام أنه عدل النبي إلا درجة النبوة ووارثه ، وأن طاعته طاعة الله وطاعة رسول الله والتسليم له في كل أمر والرد إليه والأخذ بقوله، ويعلم أن الإمام بعد رسول الله ع عليه بن أبي طالب ثم الحسن ثم الحسين ثم علي بن الحسين ثم محمد بن علي ثم أنا ثم من بعدي موسى ابني ثم من بعده ولده علي وبعد علي محمد ابنته وبعد محمد علي ابنته وبعد علي الحسن ابنته والحجة من ولد الحسن» [كتاب الأثر ص ٢٦٣، نهج السعادة ج ٨ ص ٤١، بحار الأنوار ج ٢ ص ١٢٠].

أقسام المعرفة:

المعرفة على ثلاثة أنحاء: جلالية وجمالية وكمالية.
ونذكر مثالاً لتقريب المعنى.

إنّك لو رأيت جبلًا عن بعد فإنّك ستعرفه بحدوده، وإنّه ليس شجرًا ولا حيواناً ولا إنساناً وإنّما هو جبل، فهو المعرفة يقال لها معرفة جلالية، ولكن لو اقتربت منه ورأيت جماله وصلابته وشموخه فهذه معرفة جمالية، وعندما تصعد عليه وتري كنهه وواقعه وهذه معرفة كمالية، وهكذا معرفتنا نحو للأئمة الأطهار ع.

فعلى هذا الكلام تكون معرفتنا نحو بالأئمة ع معرفة جمالية لا كمالية، فكلّما ازدادت معرفتنا بهم زاد حبّنا لهم، وإذا زدنا حبّاً زدنا أدباً، ومن خلال الأدب والحب نزداد علماً ونوراً في ساحتهم وروضتهم، لأنّ العلم ليس بكثرة التعلم وإنّما هو نور يقدّفه الله في قلب من يشاء.

بسم الله الرحمن الرحيم

معرفة الإمام ع(*) وأبعادها التربوية

قال رسول الله ﷺ: «من مات ولا يعرف إمامه مات ميتة جاهيلية» [غيبة النعماني ص ١٣٠].

وجاء في صحيح مسلم (ج ٨ ص ١٠٧) بلفظ: «من مات بغیر إمام مات ميتة جاهيلية»، وجاء كذلك: «ومن مات وليس في عنقه بيعة مات ميتة جاهيلية» [صحيح مسلم ج ٦، ص ٢٢، ح ٤٦٦].

يستفاد من الروايات الواردة عن أهل البيت ع أن معرفة الإمام المعصوم أهمية عظيمة وأنها أساس لمعرفة الله سبحانه وتعالى ، وأن طريق الهدایة للحق والثبات على الصراط المستقيم لا يتم إلا بمعرفة الإمام المعصوم واقتفاء أثره والسير على خطاه والاستضاءة بنوره والثبات على ولائه.

فعن الإمام الباقر ع قال: «إنما يعرف الله عز وجل ويعبده من عرف الله عز وجل إمامه من أهل البيت ، ومن لا يعرف الله عز وجل ولا يعرف الإمام من أهل البيت فإنما يعرف ويعبد غير الله هكذا والله ضلالاً» [الكافـي ج ١ ص ١٨١ ح ٤ ، ميزان الحكمة ج ١ ص ١٢٠ ح ١٤٤].

* بقلم: الشيخ مهدي تاج الدين (بتصرف).